



“ФИЗКУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫЙ ЦЕНТР”

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
СБОРНИК ПО РЕАЛИЗАЦИИ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА**

**“ФИЗКУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫЙ ЦЕНТР
(В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОВЗ)”**

(для специалистов образовательных организаций,
органов государственной и муниципальной власти,
социально-ориентированных НКО)

СЕВЕРСК

Редакторы:

О.В.Коновалова, заместитель директора МАУ ЗАТО Северск «РЦО»

К.В.Петров, кандидат исторических наук, руководитель службы сопровождения муниципальных социально-педагогических проектов МАУ ЗАТО Северск «РЦО»

Авторы-составители:

О.В.Коновалова, К.В.Петров, О.С.Альшина, И.А.Соболева, О.Ю.Сидоренко, педагоги образовательных организаций г. Северска, представители общественных организаций и НКО г.Северска

Координаторы проекта:

О.В.Коновалова, заместитель директора МАУ ЗАТО Северск «РЦО»

К.В.Петров, кандидат исторических наук, руководитель службы сопровождения муниципальных социально-педагогических проектов МАУ ЗАТО Северск «РЦО»

Информационно-методический сборник по реализации социально-педагогического проекта «Физкультурно-досуговый центр (в том числе для людей с ОВЗ)»

Северск: 2021. – стр. 52

СОДЕРЖАНИЕ

Обоснование актуальности проекта.....	3
План реализации проекта.....	4
Мероприятия проекта «Физкультурно-досуговый центр (в т.ч. для людей с ОВЗ)»..	6
Приложение 1.	
Положение конкурса рисунков «Нарисуем радужное детство!»	10
Приложение 2.	
Сценарий проведения семейного праздника «Пусть всегда будет солнце» для детей, в т.ч. с ОВЗ.....	12
Приложение 3.	
Сценарий проведения Фестиваля «Я горжусь Россией»	18
Приложение 4.	
Сценарий проведения праздника «День Государственного флага РФ»	21
Приложение 5.	
Сценарий проведения мастер-классов по подготовке к Малым муниципальным паралимпийским играм (спортивные состязания настольные игры).....	35
Приложение 6.	
Положение о Малых муниципальных паралимпийских игр (спортивные состязания, настольные игры).....	38
Приложение 7.	
Сценарий проведения Малых муниципальных паралимпийских игр (спортивные состязания, настольные игры).....	41
Приложение 8.	
Сценарий проведения фестиваля ГТО для людей с ограниченными возможностями здоровья.....	
Приложение 9.	
Сценарий проведения торжественного открытия "Физкультурно-досугового центра (в том числе для людей с ОВЗ)"	48
Заключение.....	59

I. ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОЕКТА

В ЗАТО Северск большое внимание уделяется проблеме сохранения и укрепления здоровья детей и подростков и жителей города в целом, формирования у них представлений о здоровом образе жизни. Традиционными общегородскими мероприятиями в данном направлении стали форум «Здоровое поколение – будущее России», муниципальный спортивный праздник «Спортивная семья – спортивный город», большое количество массовых спортивных мероприятий. Открытые на территории города спортивные и тренажёрные площадки свидетельствуют о большом внимании, которое городские власти уделяют вопросам сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) вошел в состав Федерального проекта «Спорт – норма жизни!», который, в свою очередь, является частью Нацпроекта «Демография» на период 2019-2030 гг. Жители Северска активно участвуют в сдаче норм «ГТО». При этом лица с ОВЗ до сих пор не имели возможности приобщиться к физкультурно-спортивному комплексу. Реализация проекта по созданию Физкультурно-досугового центра (в т.ч. для людей с ОВЗ) – вариант решения этой проблемы. До реализации проекта такого пространства на территории ЗАТО Северск не было.

Это ложится в логику Национальной социальной инициативы (НСИ), разработанной Агентством стратегических инициатив по продвижению новых проектов (АСИ). В 2020 г. был дан старт НСИ, и в числе показателей, которых надо достигнуть к 2025 г. очень много для людей с ОВЗ и инвалидностью. Это и обеспечение комфортной и доступной среды, и получение культурных благ, и доступность социальных услуг. В том числе речь, конечно же, идет о доступности тренировок и занятий спортом, о качественной организации досуга для людей с ОВЗ.

Цель проекта: формирование компетенции здорового образа жизни у жителей города в специально созданном общественном пространстве – «Физкультурно-досуговом центре (в т.ч. для людей с ОВЗ)».

Задачи проекта:

1. Создать условия для занятий спортом в специально созданном общественном пространстве – «Физкультурно-досуговом центре».
2. Формировать навыки использования различных тренажеров и спортивных снарядов в целях поддержания физической активности и ЗОЖ.
3. Создать условия для реабилитации и занятий спортом людей с ОВЗ.
4. Разработать мероприятия по профориентации в медицинские профессии и спортивно-досуговую деятельность.

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

1. Целевые аудитории проекта овладевают элементарными способами регуляции своего физического состояния и здоровья в целом.
2. В мероприятия проекта в ходе его реализации вовлечено не менее 1000 жителей города.
3. В мероприятия проекта вовлечено не менее 1500 представителей ближайшего окружения целевых аудиторий.
4. В мероприятия проекта вовлечено не менее 100 людей с ОВЗ.
5. В рамках проекта реализовано не менее 10 интерактивных деятельностных мероприятий, направленных на формирование и закрепление навыков ЗОЖ и использования спортивных снарядов и тренажеров.
6. По итогам реализации проекта создано новое общественное пространство, направленное на пропаганду ЗОЖ.
7. Для людей с ОВЗ разработано и создано пространство доступа к занятиям спортом и физической активности.
8. В СМИ размещено не менее 10 информационных сообщений о ходе реализации проекта.

II. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Описание мероприятий	Дата/период проведения	Ответственный исполнитель
1. Подготовительный этап			
1.1	Создание нормативной базы деятельности Физкультурно-досугового центра (в том числе для людей с ОВЗ)	Апрель 2021	МАУ ЗАТО Северск «РЦО» и партнеры проекта
1.2	Формирование команды специалистов, участвующих в реализации проекта	Апрель 2021	МАУ ЗАТО Северск «РЦО» и партнеры проекта
1.3	Разработка и утверждение соглашений о взаимодействии по реализации Проекта	Апрель-май 2021	МАУ ЗАТО Северск «РЦО» и партнеры проекта
1.4	Формирование целевых аудиторий проекта	Май 2021	МАУ ЗАТО Северск «РЦО» и партнеры проекта
1.5	Создание и наполнение страницы проекта на официальном сайте МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	постоянно	МАУ ЗАТО Северск «РЦО»
1.6	Закупка и монтаж оборудования для реализации проекта	Май 2021	МАУ ЗАТО Северск «РЦО»
1.7	Закупка расходных материалов (канцелярия) и призов для проведения мероприятий проекта	Май 2021	МАУ ЗАТО Северск «РЦО»
2. Основной этап			
2.1	Семейный праздник «Пусть всегда будет солнце» ко Дню защиты детей, в т.ч. для людей с ОВЗ: - Благотворительный марафон: выступления творческих коллективов; - Конкурс рисунков на асфальте «Нарисуем радужное детство!»; - Северский Арбат: выставка рукоделий северчан, мастер-классы по рукоделию.	Июнь 2021	МАУ ЗАТО Северск «РЦО»; Детско-юношеская общественная организация «Многодетных, приемных, молодых и неполных семей «ЛЮЗА» ЗАТО Северск Томской области»
2.2	Фестиваль «Я горжусь Россией»: - Концерт творческих коллективов «Споемте, друзья» (хор «Рябинушка» Совет ветеранов педагогического труда, хор ВОИ и т.д.); - Литературная гостиная «В стихах о России!» (участники – дети, взрослые, в т.ч. с ОВЗ)	Июнь 2021	МАУ ЗАТО Северск «РЦО» и партнеры проекта
2.3	Торжественное открытие тренажерной площадки для подготовки к сдаче физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в т.ч. для людей с ОВЗ.	Ноябрь 2021	МАУ ЗАТО Северск «РЦО» и партнеры проекта
2.4	Мастер-классы «Подготовься к ГТО!» (для детей и взрослых с ОВЗ, инвалидов)	Сентябрь 2021	МАУ ЗАТО Северск «РЦО»; МБУ ДО ДЮСШ «Лидер»,

№ п/п	Описание мероприятий	Дата/период проведения	Ответственный исполнитель
			Муниципальный центр тестирования ВФСК «ГТО» ЗАТО Северск
2.5	Фестиваль ГТО для людей с ограниченными возможностями здоровья	Октябрь 2021	МАУ ЗАТО Северск «РЦО»; МБУ ДО ДЮСШ «Лидер», Муниципальный центр тестирования ВФСК «ГТО» ЗАТО Северск
2.6	День Государственного флага РФ: - Игровая программа «День флага России»; - Флэшмоб «Цвета Российского флага».	Август 2021	МАУ ЗАТО Северск «РЦО» и партнеры проекта
2.7	Малые муниципальные паралимпийские игры (спортивные состязания, настольные игры)	Октябрь 2021	МАУ ЗАТО Северск «РЦО»; МБОУ «СОШ «84»; МБОУ «Северская школа-интернат для детей с ОВЗ»
2.8	Информационное сопровождение мероприятий: разработка и изготовление баннера, выпуск рекламных листовок, афиш с анонсами мероприятий, размещение информации на сайте МАУ ЗАТО Северск «РЦО» и на страницах в социальных сетях партнеров проекта.	постоянно	МАУ ЗАТО Северск «РЦО» и партнеры проекта
3. Заключительный этап			
3.1	Систематизация, обобщение опыта работы	Сентябрь-декабрь 2021	МАУ ЗАТО Северск «РЦО» и партнеры проекта
3.2	Отчет об итогах реализации проекта	Декабрь 2021	МАУ ЗАТО Северск «РЦО» и партнеры проекта
3.3	Презентация деятельности «Физкультурно-досугового центра (в т.ч. для людей с ОВЗ)» на семинарах, конференциях, круглых столах, в СМИ.	постоянно	МАУ ЗАТО Северск «РЦО» и партнеры проекта

II. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА «ФИЗКУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫЙ ЦЕНТР (В Т.Ч. ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОВЗ)»

1. Семейный праздник «Пусть всегда будет солнце» ко Дню защиты детей, в т.ч. для людей с ОВЗ: (Приложение 1, приложение 2)

Одним из первых мероприятий проекта стал семейный праздник «Пусть всегда будет солнце» ко Дню защиты детей, в т.ч. для людей с ОВЗ. Цель: создать радостную праздничную атмосферу, вызвать желание принимать активное участие в празднике.

Задачи: стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность, эмоциональную отзывчивость детей, развивать доброжелательные отношения между детьми. Праздник вызвал большой интерес и массовое участие большого количества семей г. Северска.

В рамках семейного праздника «Пусть всегда будет солнце», реализуемого при финансовой поддержке АО «ТВЭЛ», проведён муниципальный конкурс рисунков на асфальте «Нарисуем радужное детство». В конкурсе приняли активное участие 70 воспитанников детских садов города Северска, которые предоставили свои рисунки на конкурс.

Все победители получили призы, а участники – поощрительные призы. Никто не остался без подарков, все мероприятие было интересным и разнообразным, методические рекомендации и официальные документы (Положение о проведении и т.д.) представлены в приложении.

2. Фестиваля «Я горжусь Россией» (приложение 3)

Фестиваль «Я горжусь Россией» был приурочен к празднованию Дня России. Гостями и участниками праздника стали представители общественной организации инвалидов «Ровесники», представители совета ветеранов педагогического труда, всероссийского общества инвалидов, педагоги и воспитанники дошкольных учреждений, которые на вновь установленной сцене пели песни, играли на народных инструментах. Взрослые уступали сцену малышам, которые вдохновенно читали стихи о Родине, а настроение у всех участников и организаторов было летним и солнечным. Реализация мероприятия способствовала активизации творческой активности детей и взрослых. Такие душевные праздники, в которых участвуют представители всех поколений жителей города способствуют формированию и поддержанию настоящего, глубинного патриотизма.

3. «День Государственного флага РФ» (приложение 4)

26 августа 2021 г. на территории «Центра общественных организаций ЗАТО Северск» состоялся праздник «День Государственного флага» в рамках муниципального проекта «Физкультурно-досуговый центр (в том числе для людей с ОВЗ)». Праздник стал логическим продолжением нити формирования патриотизма в формате ряда интересных и творческих активностей. Участниками мероприятия стали воспитанники детских садов и представители общественных организаций города Северск. Команды от учреждений приняли участие в кругосветке, где поучаствовали в творческих, музыкальных мастер-классах, спортивных эстафетах, флэшмобе. Праздник украсила концертная программа воспитанников МБДОУ «Детский сада № 53», Северской городской организации Клуб молодых инвалидов «Ровесники» и Городской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» города Северск и общественного объединения «Креативные мамочки и их детки».

Все участники праздника получили подарки, это одно из главных отличий мероприятий гранта, в котором в качестве целевой аудитории выступают люди с ОВЗ.

4. Мастер-классы по подготовке к Малым муниципальным паралимпийским играм (спортивные состязания настольные игры) (Приложение 5)

В сентябре команда специалистов МАУ ЗАТО Северск «РЦО» прошла обучение в областном государственном автономном учреждении «Центр адаптивных видов спорта

Томской области», а затем провела в ряде образовательных и общественных организаций города Северск мастер – классы для детей и подростков с ОВЗ по адаптивным настольным играм. Мероприятия проводила команда специалистов МАУ ЗАТО Северск «РЦО».

В мастер – классах приняли участие дети и подростки с ОВЗ МБДОУ «Детского сада № 47», МБОУ «Северская школа – интернат для обучающихся с ОВЗ», МБОУ «СОШ № 84» и Городской общественной организации «Клуб молодых инвалидов «Ровесники». Ребята познакомились с правилами игр: «Шаффлборд», «Джакколо», «Эластик», «Кульбутто», «Корнхолл» и весело соревновались в ловкости, сноровке и скорости реакции.

Мастер-классы явились подготовительным этапом к следующему мероприятию проекта – «Малым муниципальным параолимпийским играм», на которых дети и подростки, с особенностями развития смогут принять участие в спортивных состязаниях по адаптивным настольным играм.

5. Малые муниципальные паралимпийские игры (спортивные состязания – адаптивные настольные игры) (Приложение 5, приложение 6)

В октябре 2021 г. на базе МБОУ «СОШ № 84» состоялось спортивное мероприятие «Малые муниципальные паралимпийские игры». Здесь встретились команды ребят МБОУ «Северская школа – интернат для обучающихся с ОВЗ», МБОУ «СОШ № 84» и Городской общественной организации «Клуб молодых инвалидов «Ровесники». Ребята приняли участие в соревнованиях по адаптивным настольным играм: «Шаффлборд», «Джакколо», «Эластик», «Кульбутто», «Корнхолл», а также в спортивных состязаниях и эстафетах.

Победителями соревнований стала команда «СОШ № 84», набравшая наибольшее количество очков в общем зачете, второе место у команды ребят МБОУ «Северская школа – интернат для обучающихся с ОВЗ» и третье место заняли ребята из Городской общественной организации «Клуб молодых инвалидов «Ровесники».

Болельщики, поддерживающие свои команды, по окончании соревнований сами смогли поучаствовать в спортивных состязаниях и эстафетах и побороться за призы и подарки. Таким образом мы расширили количество участников, расширили круг вовлеченных в проект лиц.

6. Фестиваль ГТО для людей с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 7)

В 2007 г. В России был возрожден Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». С 2018 г. стало возможным участие в нем людей с ОВЗ. В Москве и Санкт-Петербурге начали проводить тренировки и принимать сдачу норм ГТО для людей с ОВЗ, был создан Всероссийский методический центр. Однако в регионах сдача норм людьми с ОВЗ идет с опозданием, так как не хватает оборудованных площадок, инвентаря, адаптивных спортивных и физкультурных снарядов. И мероприятий, которые популяризируют сдачу норм ГТО для людей с ОВЗ, тоже проходит мало. Поэтому Фестиваль оказался очень востребованным и актуальным.

Фестиваль прошел на базе МБДОУ «Детский сад № 27». В мероприятии приняли участие воспитанники детских садов. Ребята смогли попробовать свои силы в сдаче норм ГТО по прыжкам с места, бегу, наклону вперед из положения стоя, поднятию туловища из положения лежа на спине. «Веселые Фиксики» (команда аниматоров) провели с детьми зарядку, поддерживали юных спортсменов на станциях.

По окончании мероприятия все участники получили подарочные наборы и сертификаты. Ващенко И.С., заместитель руководителя центра тестирования ГТО в г. Северске, вручил памятные медали, где указаны результаты ребят. Таким образом была реализована спортивно-физкультурная линия проекта. В дальнейшем ребята с ОВЗ смогут тренироваться к сдаче норм ГТО на специально созданной в рамках проекта площадке, которая построена на базе «Центра общественных организаций» ЗАТО Северск, и сможет принять желающих заниматься физической культурой и спортом.

7. Торжественное открытие «Физкультурно-досугового центра (в том числе для людей с ОВЗ)» (Приложение 8)

25 ноября 2021 года на территории «Центра общественных организаций ЗАТО Северск» (г. Северск, ул. Калинина, 32) состоялось торжественное открытие Физкультурно-досугового центра (в том числе для людей с ОВЗ), которое явилось итогом реализации всего проекта.

На территории пространства «Физкультурно-досугового центра» на средства проекта установлены спортивный комплекс, адаптированный для инвалидов-колясочников, цель для метания, качели для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата. Таким образом, в городке создано и начало функционировать пространство для занятий физкультурой и спортом для людей с ОВЗ, и досуговая зона, аналогов которой нет в Томской области.

Гостями праздника стали активные участники томских и северских общественных организаций и объединений инвалидов и людей с ОВЗ, социальные партнеры проекта, представители Администрации ЗАТО Северск, городских некоммерческих организаций.



“ФИЗКУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫЙ ЦЕНТР”

ПРИЛОЖЕНИЯ



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА РИСУНКОВ НА АСФАЛЬТЕ «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальный конкурс фоторабот «Пусть всегда будет солнце» (далее – Конкурс) проводится в рамках реализации социально-педагогического проекта «Физкультурно-досуговый центр (в том числе для людей с ОВЗ)», получившего финансовую поддержку АО ТВЭЛ.
2. Положение о Конкурсе определяет порядок организации и проведения Конкурса среди воспитанников дошкольных образовательных организаций ЗАТО Северск.
3. Конкурс направлен на формирование представлений у детей о Родине, о нашем городе, развитие творческих способностей.
4. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте МАУ ЗАТО Северск «РЦО» <http://center-edu.ssti.ru>. Координаторы Конкурса: Альшина Ольга Сергеевна, методист МАУ ЗАТО Северск «РЦО», тел. 78-17-25, Соболева Ирина Александровна, методист МАУ ЗАТО Северск «РЦО», тел. 78-17-24.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

1. Цель: создать радостную праздничную атмосферу, вызвать желание принимать активное участие в празднике.
2. Задачи Конкурса:
 - стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность, эмоциональную отзывчивость детей,
 - развивать доброжелательные отношения между детьми.
 - способствовать созданию среды для самовыражения детей, подростков, молодежи;
 - формировать культуру семейного досуга как средства духовно - интеллектуального наполнения свободного времени членов семьи, вовлечения их в процесс совместного творчества и активные формы отдыха;
 - способствовать выявлению и поддержке творческих семей города.

III. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

1. В Конкурсе принимают участие работы (далее – Конкурсные работы), выполненные воспитанниками дошкольных учреждений 5-7 лет во время праздничного мероприятия.
2. Рисунки сюжетно должны отображать представления участника о лете, городе. (досуг, прогулка, совместный труд, отдых, город).
3. Участие в Конкурсе является добровольным и означает ознакомление и согласие участников со всеми пунктами настоящего Положения.
4. Конкурсные работы оцениваются во время проведения семейного праздника по адресу: г. Северск, ул. Калинина 32.
5. От каждого участника принимается не более 3-х Конкурсных работ.

IV. СРОКИ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

1. Конкурс проводится 1 июня 2021 года.
Объявление результатов Конкурса по завершению мероприятия 1 июня 2021г..

V. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

1. Руководство Конкурсом.
Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет Конкурса (далее – Оргкомитет) с правом жюри, состав которого утверждается приказом МАУ ЗАТО Северск «РЦО».
2. На Оргкомитет возлагаются следующие обязанности:
 - определение победителей и призёров Конкурса на основе изучения и экспертной оценки конкурсных работ;

- подготовка и организация процедуры подведения итогов и церемонии награждения победителей Конкурса.

3. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- определяет условия проведения Конкурса;
- организует награждение победителей и призёров Конкурса;
- осуществляет экспертную оценку конкурсных работ;
- оставляет за собой право изменить дату и место проведения Конкурса.

4. Материалы Конкурсных работ могут быть использованы Оргкомитетом в образовательных целях.

5. Результаты Конкурса публикуются на официальном сайте МАУ ЗАТО Северск «РЦО» <http://center-edu.ssti.ru> не позднее 7 июня 2021 года.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

1. Общие требования:

- конкурсная работа, представленная на Конкурс, должна соответствовать тематике, целям и задачам Конкурса.

VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

2. Критерии оценки Конкурсной работы:

- соответствие содержания Конкурсной работы теме и задачам Конкурса;
- оригинальность идеи и содержания работы;
- техника и качество исполнения.

Каждый критерий оценивается по 5-балльной системе.

VIII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

1. В каждой номинации (1,2,3 место) конкурса определяется по 3 победителя. Победители награждаются дипломами и призами.

2. Итоги Конкурса являются окончательными. Апелляция не предусмотрена. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются.

3. Итоги Конкурса публикуются на официальном сайте и МАУ ЗАТО Северск «РЦО» <http://center-edu.ssti.ru> с указанием образовательной организации, автора работы.



СЦЕНАРИЙ СЕМЕЙНОГО ПРАЗДНИКА «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ»

Автор-составитель:

Альшина О.С., методист МАУ ЗАТО Северск «РЦО»

Горбунова С.Н., музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 27»

Саворенко И.В., инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 27»

Чешуякова Л.С., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 27»

Макасева С.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 11»

Территория перед зданием украшена воздушными шарами.

Звучат фанфары.

Ведущий: Первый день цветного лета
Вместе нас собрал, друзья,
Праздник детства, песен, света,
Праздник мира и добра!
Вся земля теплом согрета –
По земле шагает лето,
Лето, лето красное,
Солнечное, ясное!

Ведущий: Наступило долгожданное лето. И сегодня мы все вместе собрались, чтобы встретить замечательный праздник - День защиты детей. А встречаем мы его именно сегодня, потому, что сегодня первый день лета. Сегодня 1 июня. Этот праздник мы посвящаем самому прекрасному на земле – вам дорогие дети! Поэтому сегодня мы будем петь, рисовать, танцевать и веселиться.

Ведущий: А, чтобы праздник удался на славу, нам всем вместе нужно установить правила поведения на сегодняшний день. Если согласны — кричите - Да! А не согласны — Нет!
Сегодня разрешается смеяться? - Да!
Шутить, играть и кувыряться? -Да!
Толкаться, драться и кусаться? -Нет!
Друг другу улыбаться? -Да!
Щипать друг друга, обзывать? -Нет!
Гостей встречать и угощать? -Да!
С Днем защиты, детвора! Крикнем празднику Ура! - Ура!

Ведущий: Слово для приветствия предоставляется заместителю ресурсного центра образования Ольге Владимировне Коноваловой.
(приветственное слово Коноваловой О.В.)

Ведущий: А теперь ребята поиграйте со мной. Я буду задавать вам вопросы, а вы мне показывать движения.
Дети движениями показывают о котором говорится в тексте.
-Как живешь? -Вот так! (выставляют большой палец вперед)
-Как идешь? -Вот так! (идут на месте)
-Как плывешь? -Вот так (имитируют плавание)
-Как бежишь? -Вот так (бег на месте)
-Как грустишь? -Вот так (грустят)
-А шалишь? -Вот так (кривляются)
-А грозишь? -Вот так (грозят друг другу пальчиком)

Ведущий: Молодцы, ребята! Все вы были очень внимательны. «Ребята сегодня, когда я пришла на праздник, сразу обнаружила у нас на столе вот такой удивительный конверт! Ребят, давайте прочитаем, вот интересно кто нам его прислал! «Здравствуйте, дорогие ребята! Приглашаю Вас в увлекательное путешествие. А путешествие не простое с заданиями, выполнив которые вы получите Сюрприз». А поучаствовать в нём смогут только самые быстрые, самые ловкие, самые умные и добрые дети! – с любовью Лето! Ребята, а вы любите путешествия? - А на чем можно путешествовать? (на ковре-самолете, на автобусе, на поезде и т. д.) Попрошу сопровождающих получить свой маршрутный лист для каждой команды. Но для того, чтобы отправиться в путешествие нам нужно угадать загадку....

Машут вслед листвою кроны,
А за ним бегут вагоны
Весело под стук колёс
Мчит по рельсам.... (паровоз).

Звучит песня «Паровоз»

Ведущий: Правильно, ребята мы отправимся на паровозике «Чух-Чух». У вас будет несколько остановок-станций. Передвижение на следующую станцию будет происходить по звуковому сигналу.

Занимаем вагончики. Давайте ребята встанем все друг за другом, поедим. Поехали! (звучит песня «Паровоз-букашка».)

1. Остановка спортивная «Весёлая зарядка»

Ведущая станции: Сначала мы сделаем с вами зарядку, чтобы быть быстрыми, умелыми, смелыми, становитесь на веселую зарядку! Все за мною повторяйте, только, чур, не отставайте!

(все разучивают движения для завершающего флешмоба и повторяют под музыку)
Молодцы! теперь поехали дальше, занимаем свои места. Поехали....

2. Остановка «Волшебное облако»

Ведущая станции: Ребята, сегодня мы сделаем с вами волшебные облака. У каждого лежит облачко, и мы его будем делать разноцветным с помощью цветных красок, мыльных пузырей и трубочек. Ребята цветную пену выкладывают на своё облачко. Пена высохнет и останутся разноцветные разводы. Молодцы! теперь поехали дальше, занимаем свои места. Поехали....

3. Остановка «Загадки»

Ведущая станции: А еще для вас ребята у меня есть загадки:

1. Изумрудные луга, 2. После дождя бывает,
В небе – радуга-дуга. Полнеба закрывает.
Солнцем озеро согрето, Дуга красивая, цветная
Всех зовет купаться ... (лето) Появится, затем растает. (радуга)
3. На зеленой хрупкой ножке 4. Шумит он в поле и в саду,
Вырос шарик у дорожки. А в дом не попадет.

Ветерочек прошуршал И никуда я не иду,
И развеял этот шар. (одуванчик) Покуда он идет. (дождь)

5. Золотое решето 6. Ах, не трогайте меня:
Черных домиков полно. (подсолнух) Обожгу и без огня! (крапива)

5. Приходите летом в лес! 7. Не моторы, а шумят,
Там мы созреваем, Не пилоты, а летят,
Из-под листиков в траве Не змеи, а жалят. (осы)
Головой киваем,
Объеденье-шарики,
Красные фонарики. (ягоды)
Молодцы! теперь поехали дальше, занимаем свои места. Поехали....

4. Остановка «Голубь мира»

Ведущая станции: Ребята, сейчас мы будем с вами делать голубя мира. Ребята вырезают и прикрепляют на палочку голубя.
Молодцы! теперь поехали дальше, занимаем свои места. Поехали....

5. Остановка «Нарисуем радужное детство»

Ведущая станции: Ребята, вы прибыли на станцию рисунков на асфальте. Давайте нарисуем лето, отдых, настроение.

Итак, до нашего сюрприза осталось совсем немного. Я смотрю, все вы справились с заданиями! Молодцы! Но у нас с вами есть ещё немного времени.

И поэтому, давайте потанцуем веселый танец.

(все танцуют флешмоб)

Ведущий: Хотите сделать нашу площадку веселой, праздничной, разноцветной? В этот чудесный летний день, в первый день лета, пусть расцветет асфальт цветами, и я приглашаю всех на конкурс рисунков на асфальте. Дети рисуют на асфальте рисунки. Жюри выбирает победителей.

Ведущий: Слово для приветствия и награждения победителей и участников конкурса предоставляется руководителю службы сопровождения муниципальных социально-педагогических проектов- Константину Валерьевичу Петрову.

Награждает всех участников и победителей.



1. Станция творческая «ГОЛУБЬ МИРА»

№ п/п	Этапы	Врем мин.	Задачи, решаемые на этапе	Содержание этапа	Методы	Предполагаемый результат
I.	Организационный момент	1	Создание позитивной атмосферы	Приветствие Представление Проверка готовности	Слово ведущего инструктора	Готовность к работе всех участников
II.	Актуализация	1	Мотивация слушателей к участию	Актуальность темы. Постановка цели	Беседа	Сформированы представления о выполнении заданий
III.	Практическая часть	7	Объяснение алгоритма выполнения заданий	Демонстрация и выполнение заданий: Педагог даёт ребятам заготовки, ребята вырезают и прикрепляют голубя к шпажке.	Практическая работа (деятельность по алгоритму)	Познавательный интерес к выполнению заданий, взаимодействие с ребёнком, развитие командной работы. Осознание каждым участником эффективности использования совместной деятельности
IV.	Рефлексия	1	Подведение итогов	Самооценка деятельности участников	Беседа	Высказывание собственного мнения участниками по результатам совместной деятельности Удовлетворенность участников от проделанной работы

Оборудование для команд: ножницы, бумага, клей – карандаш, карандаши, двусторонняя цветная бумага, шпажки деревянные, заготовки фигурок голубей.



2. Станция художественная «ВОЛШЕБНОЕ ОБЛАКО»

№ п/п	Этапы	Врем мин.	Задачи, решаемые на этапе	Содержание этапа	Методы	Предполагаемый результат
I.	Организационный момент	1	Создание позитивной атмосферы	Приветствие Представление. Проверка готовности	Слово ведущего инструктора	Готовность к работе всех участников
II.	Актуализация	1	Мотивация слушателей к участию	Актуальность темы. Постановка цели	Беседа	Сформированы представления о выполнении заданий
III.	Практическая часть	7	Объяснение алгоритма выполнения заданий	Демонстрация и выполнение заданий: Каждому ребёнку дают бумагу в форме облака, мыльные пузыри, цветные краски, трубочку. Дети добавляют в мыльные пузыри краску. Дуют на облако их. Когда пена высыхает, то остаются разноцветные разводы.	Практическая работа (деятельность по алгоритму)	Познавательный интерес к выполнению заданий, взаимодействие с ребёнком, развитие командной работы. Осознание каждым участником эффективности использования совместной деятельности
IV.	Рефлексия	1	Подведение итогов	Самооценка деятельности участников	Беседа	Высказывание собственного мнения участниками по результатам совместной деятельности Удовлетворенность участников от проделанной работы

Оборудование для команд: ножницы, бумага в виде облака, мыльные пузыри, трубочки, разноцветные краски, одноразовая посуда.



3. Станция спортивная «ВЕСЁЛАЯ ЗАРЯДКА»

№ п/п	Этапы	Врем мин.	Задачи, решаемые на этапе	Содержание этапа	Методы	Предполагаемый результат
I.	Организа- ционный момент	1	Создание позитивной атмосферы	Приветствие Представление. Проверка готовности	Слово ведущего инструкто- ра	Готовность к работе всех участников
II.	Актуали- зация	1	Мотивация слушателей к участию	Актуальность темы. Постановка цели	Беседа	Сформированы представления о выполнении заданий
III.	Практи- ческая часть	7	Объяснение алгоритма выполнения заданий	Демонстрация и выполнение заданий: 1. Участники команды встают в шахматном порядке в две линии. Все участники получают султанчики. 2. Инструктор показывает движения, а команда повторяет.	Практическ ая работа (деятельно сть по алгоритму)	Познавательный интерес к выполнению заданий, взаимодействие с ребёнком, развитие командной работы. Осознание каждым участником эффективности использования совместной деятельности
IV.	Рефлексия	1	Подведение итогов	Самооценка деятельности участников	Беседа	Высказывание собственного мнения участниками мастер-класса по результатам совместной деятельности Удовлетворенность участников от проделанной работы

Оборудование: султанчики каждому участнику по две штуки, музыкальная колонка



СЦЕНАРИЙ ФЕСТИВАЛЯ «Я ГОРЖУСЬ РОССИЕЙ»

Автор-составитель:

Сидоренко О.Ю., методист МАУ ЗАТО Северск «РЦО»

Территория перед зданием украшена воздушными шарами, проводятся мастер-классы для детей и взрослых.

Звучат фанфары

Ведущий: Россия – как из песни слово.
Березок юная листва.
Кругом леса, поля и реки
Раздолье, русская душа.
Люблю тебя, моя Россия,
За ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святые,
За голос звонкий, как ручей.
Люблю всем сердцем, понимаю
Степень таинственную грусть.
Люблю все то, что называют
Одним широким словом – РУСЬ.

Звучит песня о Родине. Хор Совета ветераном педагогического труда.

Ведущий: Сколько танцев в мире есть
Медленных и быстрых.
Все, как есть, не перечесть
Ни в виду, ни в числах.
Танец, как лицо народа
Нрав и темперамент.
Какова его природа,
Мало кто и знает.
С каблочки и на носок,
А потом обратно!
Сраз – «дробь», затем подскок.
Этот танец знатный!

Танец «Любопытная Маша». Исполняет Голикова Мария.

Ведущий: В руки ты ее возьмешь,
То растянешь, то сожмешь!
Звонкая, нарядная,
Русская, двухрядная.
Заиграет, только тронь,
А зовут ее – ГАРМОНЬ

Песня «Спать гармошка не дает»

Ведущий: Интересна и сложна –

Ты актерская судьба.
Не успеешь разыгратья –
Говорят, уже пора.
Дайте место молодым,
Современным, удалым.
Песня «Было у Ивана»

Ведущий: Заводные те девчонки,

Не хотят стоять в сторонке.
Всех решили удивить
И на танец пригласить.
Юбочки расправили.
Бантики поправили.
Да, притопнуть каблучком
И завертятся волчком.
Танцевать им нравится.
Разве не красавицы?
Танец Совета ветеранов педагогического труда.

Ведущий: Песнями богата Родина моя.

Прославляет песня милые края.
Звонкая, веселая, грустная порой
Льется по России вольною рекой.
Песня русская – русская душа!
До чего ж ты, песня хороша!
От рожденья до последних дней
С нами песня – друга нет верней.
Хор ВОО. «Кумушка»

Ведущий: Закружилось, завертелось.

Танцевать нам захотелось.
Словно бабочки на поле,
Кружат пары на танцполе.
Хоть полсвета обойдешь,
Лучше танцев не найдешь.
Вальсы, твисты, ча-ча-ча,
Мы танцуем сгоряча.
Не дремай, и, ты дружок,
И станцуй нам танец свой.
«Ровесники» танец «Стиляга»

Ведущий: Золотая хохлома!

Лучше нет подарка.
Хохломские ложки
Звонкие, да яркие!
Только в руки попадут,
Песней вдруг окажутся.
Эти ложки не для каши,
Не для супа, не для каши.
Ты игру послушай эту
Сразу станет веселей

Номер ВОИ «Ложечки»

Ведущий: Мой город – мне опора и надежда,
Прямое отражение мечты.
И могут не заметить лишь невежды
Твоей своеобразной красоты.
Я так хочу, чтоб в памяти остались
И первый колышек, и самый первый дом,
И от любви воздушная усталость.
В дыму черемух белых под окном.
Тебя прошу а, сердце бейся ровно
У Северска любимого в груди.
Пусть будет русло жизни полнокровным.
Судьба, его души – не остуди.

Песня хора ветеранов педагогического труда.

Ведущий: Россия, Россия!

Под небом под синим
Найдешь ли еще где такой красоты?
Я верю в Россию,
Я верю в Россию.
Я верю в Россию.
Поверь в нее ты!

Песня исполняет Маша Зольнова



СЦЕНАРИЙ ДНЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА

Авторы-составители:

Альшина О.С., методист МАУ ЗАТО Северск «РЦО»

Горбунова С.Г., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 27»

Паршутова Е.А., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 27»

Сахарова А.К., музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 27»

Горбунова С.Н., музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 27»

Саворенко И.В., инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 27»

Рылова А.Ю., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 27»

Поплавская Е.В., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 27»

Гришаева Н.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 27»

Исмаилова Е.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 27»

Липунова Е.Н., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 27»

Новикова А.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 27»

Падеева Е.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 27»

Кудрявцева О.Н., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 27»

Спицына О.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 27»

Сентябова И.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 27»

О начале мероприятия извещают звук фанфар, на середину зала выходит ведущий.

(фанфары звучат)

Ведущий: Флаг России – «триколор»,

Белый –облако большое,

Синий- небо голубое,

Красный- солнышка восход.

Новый день Россию ждёт.

Символ мира, чистоты-это флаг моей страны.

Номер «Вперёд Россия» (Детский сад № 53)

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья!

Мы рады приветствовать вас на празднике, посвящённому Дню Государственного флага РФ.

Давайте поблагодарим ещё раз аплодисментами воспитанников детского сада №53,

руководители Кравцова Светлана Николаевна и Скорнякова Мария Олеговна.

Ведущий: А что означает государственный флаг для страны? Государственный флаг означает единство страны и её независимость от других государств. Флаг является символом государства, он являет собой силу и мощь нашего Российского государства. И сегодня на праздник собрались команды из детских садов. Давайте познакомимся с командами:

1) Защитники (д/с 25)

2) Россияне (д/с 25)

3) Дети России (д /с 27)

4) Русские Россинки (д/с 11)

5) Россинки (д/с 17)

6) Юные патриоты (д\с 47)

А также сегодня на празднике присутствуют ребята из общественной организации молодых инвалидов «Ровесник».

Ведущий: Познакомимся с самыми дружными командами, с их названиями и девизами.
(команды прокричали свои названия и девизы)

Ведущий: Ребята, при открытии любого торжественного праздника звучит гимн страны. Гимн –это тоже символ государства. Для торжественного открытия мероприятия попрошу вынести Государственный флаг РФ.
(звучит гимн 1 куплет и припев)

Ведущий: Слово для приветствия предоставляется заместителю ресурсного центра образования Ольге Владимировне Коноваловой.
(приветственное слово Коноваловой О.В.)

Ведущий: Наша страна очень сильная и могущественная Держава. Мы с вами должны гордиться нашей Родиной и флагом. А ещё у нас талантливые дети!

Встречайте Умярову Ярославу из Детского сада № 17 с песней «Маков цвет».

(номер «Маков цвет»)

Ведущий:

1. Как называется наша Родина? (Россия)
2. Какой город является столицей России? (Москва)
3. Как называется город, в котором вы живёте? (Северск)
4. Какого цвета флаг России? (бело-сине-красный)

Ведущий: Патриотическое настроение нам подарят участники клуба молодых инвалидов «Ровесники» песней «Шёл солдат», руководитель Ильина Наталья Николаевна.
(песня «Шёл солдат»)

Ведущий: Прошу сопровождающих от команд подойти за маршрутными листами.
(сопровождающие получают маршрутные листы у ведущих)

Ведущий: Мы желаем вам хорошего настроения и успехов!
(команды отправляются в кругосветку)

КРУГОСВЕТКА

6 станций. На каждой станции ребята находятся 7 минут. Переход от станции к станции 2 минуты под музыку.

(станции: спортивная, музыкальная, творческая, танцевальная, экспериментальная, познавательная)

После кругосветки общее построение на центральной площади. Звучит музыка. Команды возвращаются и встают на свои места.

Ведущий: Давайте, все вместе поздравим город и нашу страну флешмобом!

ФЛЕШМОБ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ МЕРОПРИЯТИЯ

Ведущий: Команды! Прошу построится для награждения!

Ведущий: Сейчас для вас выступят участники Всероссийского общества инвалидов с песней «Голубые города», руководитель Яковенко Татьяна Александровна

(песня «Голубые города»)

Ведущий: Слово для приветствия и награждения предоставляется руководителю службы сопровождения муниципальных социально-педагогических проектов Константину Валерьевичу Петрову.

(приветственное слово Петрова К.В.)

Ведущий: Прошу сопровождающих от каждой команды подойти за подарками для участников.

НАГРАЖДЕНИЕ

(звучит музыка пока вручаются подарочные наборы участникам)

Ведущий: А сейчас праздничное настроение подарит Блажевич Амита с песней о Родине, руководитель Токарева Ирина Александровна.

(песня «Родина»)

: Ведущий Вы – дети России,
Огромной страны,
И флаг наш Российский
Вы знать все должны.
Белый – цвет чистоты.
Синий – неба синевы.
Третий – ярко-красный,
Что рассвет прекрасный!
Три оттенка флага,
Вся страна им рада!
Ведущий: До новых встреч!



1. СТАНЦИЯ «СПОРТИВНАЯ»

№ п/п	Этапы	Врем мин.	Задачи, решаемые на этапе	Содержание этапа	Методы	Предполагаемый результат
I.	Организационный момент	1	Создание позитивной атмосферы	Приветствие Представление. Проверка готовности	Слово ведущего инструктора	Готовность к работе всех участников
II.	Актуализация	1	Мотивация слушателей к участию	Актуальность темы. Постановка цели. Цель: запомнить цвета российского флага. Развитие внимания, меткости.	Беседа	Сформированы представления о выполнении заданий
III.	Практическая часть	7	Объяснение алгоритма выполнения заданий	<p>Демонстрация и выполнение заданий:</p> <p>1. Игра «Белый, синий, красный» Описание игры: Ведущий поднимает красный флажок – нужно хлопнуть в ладоши, синий флажок – топать ногами, белый – крикнуть «Ура» (с ускорением)</p> <p>2. Эстафета «Сложи флаг» Описание игры: Дети встают в 2 команды. Каждая команда выкладывает свой флаг. Ребёнок берёт кубик, добегают до ориентира (гимнастическая палка), кладёт кубик на соответствующую полосу, раскладывая их в правильной последовательности.</p> <p>3. Игра «Найди свой цвет» Описание игры: Дети берут платочки разного цвета. Под музыку бегут в разном направлении, после окончания музыки каждый ребёнок встаёт к своему ориентиру.</p> <p>4. Кольцеброс Описание игры: игра состоит в набрасывании колец (диаметром 25-20 см) правой и левой рукой на палочки, укрепленные вертикально на подставке. С заданного расстояния ребёнок набрасывает как можно большее количество колец.</p> <p>5. Игровое упражнение:</p>	Практическая работа (деятельность по алгоритму)	Познавательный интерес к выполнению заданий, взаимодействие с ребёнком, развитие командной работы. Осознание каждым участником эффективности использования совместной деятельности

				В нашей стране горы высокие (тянемся на носочках вверх) Реки глубокие (приседаем) Леса большие (руки вверх) А мы ребята – вот такие (показываем большой палец)		
IV.	Рефлексия	1	Подведение итогов	Самооценка деятельности участников	Беседа	Высказывание собственного мнения участниками по результатам совместной деятельности Удовлетворенность участников от проделанной работы

Оборудование: Оборудование для команд: 3 флажка (белый, синий, красный), гимнастические палки 2 шт, кубики (белый, синий, красный), цветные ориентиры (белый, синий, красный), платочки по количеству детей (белые, синие, красные), кольцеброс, кегли.



2. СТАНЦИЯ «МУЗЫКАЛЬНАЯ»

№ п/п	Этапы	Врем мин.	Задачи, решаемые на этапе	Содержание этапа	Методы	Предполагаемый результат
I.	Организационный момент	1	Создание позитивной атмосферы	Приветствие Представление. Проверка готовности	Слово ведущего инструктора	Готовность к работе всех участников
II.	Актуализация	1	Мотивация слушателей к участию	Актуальность темы. Постановка цели <u>Цель:</u> ознакомление с музыкальной культурой России. <u>Задачи:</u> Заинтересовать русской народной музыкой. Вызвать желание играть на русских народных инструментах. Разучить несложные приемы игры на ложках. Развивать чувство ритма. Развивать творческие способности.	Беседа	Сформированы представления о выполнении заданий
III.	Практическая часть	7	Объяснение алгоритма выполнения заданий	Демонстрация и выполнение заданий: Знаете песню «Калинка»? Мы сегодня исполним эту мелодию в оркестре. А на каких инструментах мы будем играть – узнаете, когда отгадаете загадку. За обедом суп едят, К вечеру заговорят Деревянные девчонки, Музыкальные сестренки. Поиграй и ты немножко На красивых ярких ... (Ложках) Сейчас я раздаю вам красивые ложки. Но прежде, чем мы сыграем все вместе, давайте выучим основные приемы игры на ложках. РАЗУЧИВАЮТСЯ ПРИЕМЫ ИГРЫ НА ЛОЖКАХ: «Простой»: держать ложки в каждой руке, повернув их друг к другу выпуклыми сторонами («щечками»). «Часики»: поднять руку вверх и выполнить скользящее	Практическая работа (деятельность по алгоритму)	Познавательный интерес к выполнению заданий, взаимодействие с ребёнком, развитие командной работы. Осознание каждым участником эффективности использования совместной деятельности

				<p>движение по другой ложке. «Солнышко»: выполнять простые быстрые удары в ложки вправо-вверх-влево-вниз. Когда научились игре на ложках, мы исполним русскую народную песню «Калинка».</p>		
IV.	Рефлексия	1	Подведение итогов	Самооценка деятельности участников	Беседа	<p>Высказывание собственного мнения участниками мастер-класса по результатам совместной деятельности Удовлетворенность участников от проделанной работы</p>

Оборудование: деревянные ложки, музыкальная колонка



3. СТАНЦИЯ «ТВОРЧЕСКАЯ»

№ п/п	Этапы	Врем мин.	Задачи, решаемые на этапе	Содержание этапа	Методы	Предполагаемый результат
I.	Организационный момент	1	Создание позитивной атмосферы	Приветствие Представление. Проверка готовности	Слово ведущего инструктора	Готовность к работе всех участников
II.	Актуализация	1	Мотивация к участию	Актуальность темы. Постановка цели и задач. Развитие мелкой моторики, творческих способностей, внимания	Беседа	Сформированы представления о выполнении заданий
III.	Практическая часть	7	Объяснение алгоритма выполнения заданий	Демонстрация и выполнение заданий. Перед ребятами 3 коробки с разноцветными полосками (белыми, красными, синими), и флаг из бумаги белой. Ребята должны всей командой сделать флаг. Цветные полоски скручивают, макают в клей и приклеивают в соответствии с рисунком флага.	Практическая работа (деятельность по алгоритму)	Познавательный интерес к выполнению заданий, взаимодействие с ребёнком, развитие командной работы. Осознание каждым участником эффективности использования совместной деятельности
IV.	Рефлексия	1	Подведение итогов	Самооценка деятельности участников	Беседа	Высказывание собственного мнения участниками по результатам совместной деятельности Удовлетворенность участников от проделанной работы

Оборудование для команд: клей пва, флаг из белой бумаги, шпажка для флага, цветные полоски белого, красного, синего цвета.



4. СТАНЦИЯ «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ»

№ п/п	Этапы	Вре м мин.	Задачи, решаемые на этапе	Содержание этапа	Методы	Предполагаемый результат
I.	Организационный момент	1	Создание позитивной атмосферы	Приветствие Представление. Проверка готовности	Слово ведущего инструктора	Готовность к работе всех участников
II.	Актуализация	1	Мотивация слушателей к участию	Актуальность темы. Постановка цели Цель: развитие творческих способностей у детей. Задачи: развивать умение создавать художественные образы, глазомер, ловкость движений рук, пальцев, умение владеть инструментами и материалами.	Беседа	Сформированы представления о выполнении заданий
III.	Практическая часть	7	Объяснение алгоритма выполнения заданий	Демонстрация и выполнение заданий: 1. Эксперимент «Смайлик» Нужно раскрыть салфетку, как книжку и нарисовать круг. Закрывали салфетку и рисовали глаза, рот. Затем добавляется вода и сливается в смайлик. 2. Эксперимент «Мыльные пузыри» Добавляется в стакан средство для мытья посуды и вода. Затем через трубочку вдувается воздух, вода бурлит и получаются пузыри.	Практическая работа (деятельность по алгоритму)	Познавательный интерес к выполнению заданий, взаимодействие с ребёнком, развитие командной работы. Осознание каждым участником эффективности использования совместной деятельности
IV.	Рефлексия	1	Подведение итогов	Самооценка деятельности участников	Беседа	Высказывание собственного мнения участниками по результатам совместной деятельности Удовлетворенность участников от проделанной работы

Оборудование: тарелочки, фломастеры, салфетки, вода, одноразовые стаканчики, трубочки, средство для мытья посуды.



5. СТАНЦИЯ «ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ»

№ п/п	Этапы	Врем мин.	Задачи, решаемые на этапе	Содержание этапа	Методы	Предполагаемый результат
I.	Организационный момент	1	Создание позитивной атмосферы	Приветствие Представление. Проверка готовности	Слово ведущего инструктора	Готовность к работе всех участников
II.	Актуализация	1	Мотивация слушателей к участию	Актуальность темы. Постановка цели	Беседа	Сформированы представления о выполнении заданий
III.	Практическая часть	7	Объяснение алгоритма выполнения заданий	<p>Демонстрация и выполнение заданий: Ребята, отгадайте загадку. У него названий много: «Триколор, трехцветный стяг». С ветром гонит прочь тревоги Бело-сине-красный ... (флаг) Снежинки так прекрасны и легки, Как совершенны у ромашки лепестки, Как на доске строка написанная мелом, Мы говорим сейчас о цвете ... (БЕЛОМ) Спокойны и чисты рек русских воды Прозрачны и светлы как вечер зимний И благородны и просторны неба своды Художник их раскрасил в ... (СИНИЙ) Россия много войн пережила И наши деды умирали не напрасно И верность Родине их к славе привела Под Знаменем Победы ярко.. (КРАСНЫМ) (ФЛАГ РФ Пальчиковая гимнастика «РОССИЙСКИЙ ФЛАГ» Белый, синий, красный цвет — Сошлись все воедино. (Соединять пальчики по очереди)</p>	Практическая работа (деятельность по алгоритму)	Познавательный интерес к выполнению заданий, взаимодействие с ребёнком, развитие командной работы. Осознание каждым участником эффективности использования совместной деятельности

				<p>И краше флага в мире нет Вместе с гербом орлиным (Сжимать-разжимать кулачки) Сегодня этот «поздравок» На честь нашей России. (Машем руками вверху) И как бы мир был не жесток, Но вместе мы всеильны! (Крепко взять друга друга за руки) Пусть благородство, откровенность, Безупречность и любовь, Великодушие и смелость (По очереди поднимать руки над головой) Россию возвеличат вновь! (Махать)</p>		
IV.	Рефлексия	1	Подведение итогов	Самооценка деятельности участников	Беседа	<p>Высказывание собственного мнения участниками по результатам совместной деятельности Удовлетворенность участников от проделанной работы</p>

Оборудование для команд: большие паззлы из пенопласта, пластилин



6. СТАНЦИЯ СПОРТИВНАЯ «ФЛЕШМОБ»

№ п/п	Этапы	Врем мин.	Задачи, решаемые на этапе	Содержание этапа	Методы	Предполагаемый результат
I.	Организационный момент	1	Создание позитивной атмосферы	Приветствие Представление. Проверка готовности	Слово ведущего инструктора	Готовность к работе всех участников
II.	Актуализация	1	Мотивация слушателей к участию	Актуальность темы. Постановка цели	Беседа	Сформированы представления о выполнении заданий
III.	Практическая часть	7	Объяснение алгоритма выполнения заданий	Демонстрация и выполнение заданий: 1. Команда детей вместе с педагогами и гостями мероприятия. Участники команды встают в шахматном порядке в две линии. Все участники получают султанчики. 2. Инструктор показывает движения, а команда повторяет.	Практическая работа (деятельность по алгоритму)	Познавательный интерес к выполнению заданий, развитие командной работы. Осознание каждым участником эффективности использования совместной деятельности
IV.	Рефлексия	1	Подведение итогов	Самооценка деятельности участников	Беседа	Высказывание собственного мнения участниками мастер-класса по результатам совместной деятельности Удовлетворенность участников от проделанной работы

Оборудование: султанчики каждому участнику по две штуки, музыкальная колонка.



**СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ
МАСТЕР-КЛАССОВ ПО АДАПТИВНЫМ НАСТОЛЬНЫМ ИГРАМ, В
РАМКАХ МАЛЫХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПАРАЛИМПИЙСКИХ ИГР
(СПОРТИВНЫХ СОСТЯЗАНИЙ, НАСТОЛЬНЫХ ИГР**

Автор-составители:

Михайлова Е.М., директор ОГАУ «ЦАВС ТО»

Альшина О.С., методист МАУ ЗАТО Северск «РЦО»,

Соболева И.А., методист МАУ ЗАТО Северск «РЦО»,

Сидоренко О.Ю., методист МАУ ЗАТО Северск «РЦО»,

Мастер-классы были проведены для детей и подростков с ОВЗ МБДОУ "Детского сада № 47", МБОУ «Северская школа – интернат для обучающихся с ОВЗ», МБОУ «СОШ № 84» и Городской общественной организации «Клуб молодых инвалидов «Ровесники». Команда специалистов знакомила ребят с играми. Группу ребят делили на 5 команд. С каждой игрой ребята знакомились в течении 10 минут. Специалисты объясняли правила и давали всем закрепить знания на практике. По звуковому сигналу команды перемещались к следующей игре.

Настольная спортивная игра ШАФФЛБОРД

ПРАВИЛА



Каждый игрок поочередно направляет все свои четыре бита таким образом, чтобы они, скользя по поверхности доски, достигли зоны с наивысшими очками и не упали с края стола с желоб. Игрок выпускает все восемь бит с одного конца и после этого ведется подсчет очков. Счет определяется путем сложения очков всех бит игрока, которые находятся на доске. (максимальный набор очков $8 \times 3 = 24$).

Основные правила. Чтобы быть засчитанной, шайба должна находиться в зоне полностью. Всего 3 зоны – 1, 2 и 3.

Шайбы, упавшие в желоб или сбитые с доски, не засчитываются.

Любая шайба, пересекающая линию фола, ближайшую к игроку (в середине доски) считается законной и остается на доске. Чтобы заработать одно очко, шайба должна быть в зоне 1, которая простирается от зоны 2 до самой дальней линии фола (в середине доски).

Вообще, любая шайба, которая пересекает линию фола, имеет 1 очко.

Пример 1: Бита находится на линии между 2 и 3 зоной. Количество очков - 2.

Пример 2: Бита находится на линии между 1 и 2 зоной. Количество очков -1. Пример 3: Бита находится на линии между 0 и 1 зоной. Количество очков – 0. Если бита касается черной линии, но не перешла её, очки насчитываются по той зоне где она находится. Инвентарь. Игровой стол и биты на роликовой основе (8 штук, двух цветов).

Настольная спортивная игра КОРНХОЛЛ

ПРАВИЛА



Место для игры. Две игровые доски должны расположены на ровном месте на расстоянии 8 метров. Место для игрока находится рядом с игровой доской с любой из сторон, линия фола находится на самом начале игрового поля доски. Игрок может бросать мешок с любого места расположенного за передней части платформы игрового поля, все

последующие броски должны быть с того же места, что и первый бросок раунда. Инвентарь. 2 игровых поля размером 120см*60см, 8 игровых мешочков, наполненных кукурузой и весом 450 грамм.

Система набора очков. 3 очка – за попадание мешком в отверстие игрового поля.

1 очко – за попадание мешком на игровую доску

0 очков – за касание о землю перед попаданием на игровое поле.

Мешки не достигшие игрового поля считаются сыгравшими и за них не дается очков.

Игровой процесс. При игре вчетвером - игроки противоположных команд должны встать на одной стороне друг напротив друга. При игре вдвоем необходимо встать напротив друг друга на разных игровых полях. Каждая команда имеет по 4 мешочка. Броски производятся по очереди. Побеждает команда первая набравшая 21 очко.

Настольная спортивная игра ЭЛАСТИК ВЕНГЕТ



ПРАВИЛА

Цель игры — с помощью эластичной резинки фишки со своего поля перебросить через отверстие посередине игрового поля на поле соперника.

Инвентарь: Игровое поле, 10 круглых шайб, эластичная лента для запуска шайбы – 2 шт.

Вставить оба конца эластичной ленты в боковые пазы, чтобы они встали на место, Играют 2 игрока.

Разместить пять шайб на каждой стороне доски.

С помощью эластичной резинки, шайбы из своего поля перебросить через отверстие посередине игрового поля на сторону соперника.

Побеждает игрок, на чьей стороне не осталось шайб, то есть все шайбы находятся на стороне соперника. За победу игроку присуждается 5 очков.

Игра начинается сразу после рукопожатия или хлопка в обе ладони двух игроков.

Настольная спортивная игра КУЛЬБУТТО

ПРАВИЛА



Столешница игры опирается на конус, что позволяет игроку совершать самые разные вращательно-качательные движения в попытке разложить разноцветные шарики по лункам.

На игровом поле 8 отверстий, задача игрока - управляя столом, загнать шарики по лункам за **2 минуты**. Цветной шар, «король», попадая в любую лунку,

удваивает очки, остальные шары, считаются по номиналу.

Подсчет очков: сумма очков 6-ти шаров одного цвета + удвоенная сумма шара «король».

Настольная спортивная игра ДЖАККОЛО

ПРАВИЛА



У игрока есть три попытки для того, чтобы забить 30 шайб в специальные лузы. Если с первой попытки забиты не все шайбы, то отскочившие шайбы перебрасываются (порядок может изменяться в различных вариантах игры). В конце каждой попытки шайбы в лузах складываются в стопку так, чтобы они не мешали залетать в лузу другим шайбам. Игра заканчивается после того, как

каждый игрок совершит все свои попытки забить шайбы. По результатам игры подсчитываются очки по международным правилам игры Jakkolo.

Общие правила

Состав игры ; 1 игровая доска, 30 деревянных шайб (фишек) Цель игры- Забить 30 деревянных шайб в небольшие пронумерованные отверстия (лузы или дома) и набрать наибольшее количество очков. Подготовка к игре. Разложите игровую доску на ровной поверхности, некоторые модели устанавливаются на ножках. Подготовьте 30 шайб. Договоритесь о количестве партий и правилах игры. Ход игры. У игрока есть три попытки для того, чтобы забить 30 шайб в специальные лузы. Если с первой попытки забиты не все шайбы, то отскочившие шайбы перебрасываются (порядок может изменяться в различных вариантах игры). В конце каждой попытки шайбы в лузах складываются в стопку так, чтобы они не

мешали залетать в лузу другим шайбам. Игра заканчивается после того, как игрок совершит все свои попытки забить шайбы.

Каждая луза (дом) обладает ценностью (слева направо): первая – 2 очка, вторая – 3 очка, третья – 4 очка, четвёртая – 1 очко. Если в ходе попытки игрок смог забить в каждую из луз по шайбе, то победные очки за каждый такой комплект удваиваются. Пример подсчета очков при условии, что в каждой лузе есть по 1 шайбе: $(2+3+4+1) * 2 = 20$ очков. Соответственно, если игроку удалось забить в каждую лузу по 3 шайбы, ему начисляется $3 * 20 = 60$ победных очков. Максимальное количество очков составляет 148. Такое количество можно набрать, если игрок забьет 7 шайб во 2-й «дом», 7 шайб в 3-й, 9 шайб в 4-й и 7 шайб в 1-й: $7 * 20 + 2 * 4 = 148$. Но и это не предел, если вы забьете все шайбы с первой или второй попытки, то получите дополнительный бонус:

1. Если все шайбы забиты с первой попытки, игрок получает для броска две дополнительные шайбы;

2. Если все шайбы забиты со второй попытки, игрок получает для броска одну дополнительную шайбу.

Тогда возможное максимальное количество очков увеличивается до 152 или 156 ($7 * 20 + 4 * 4 = 156$). Шайбы, которые игрок не смог загнать в дом не приносят ему победных очков. Шайба должна полностью пересечь планку лузы, чтобы быть засчитанной. Шайба, которая отскочила и не попала в дом, в ходе текущей попытки НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ, а оставляется для следующей попытки (второй, или третьей). Такие шайбы остаются лежать на игровом поле до окончания текущей попытки, кроме случаев, когда шайба вылетает за пределы игрового поля или отлетает обратно непосредственно к кидающему. Такие шайбы можно сразу отложить в сторону или на планку игровой доски для следующей попытки.

Discs per box:

8

7

6

8

**6 layers
x 20 p.
= 120 p.**



2 x 2 p. 1 x 3 p. 0 x 4 p. 2 x 1 p.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ МАЛЫХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПАРАЛИМПИЙСКИХ ИГР (СПОРТИВНЫХ СОСТЯЗАНИЙ, НАСТОЛЬНЫХ ИГР)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение определяет условия проведения малых муниципальных паралимпийских по настольным спортивным играм (далее - Игры) среди граждан с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов.

2. Игры проводятся в рамках реализации социально-педагогического проекта «Физкультурно-досуговый центр (в том числе для людей с ОВЗ)», получившего финансовую поддержку АО ТВЭЛ.

3. Общее руководство за организацией и проведением Игр осуществляет МАУ ЗАТО Северск «РЦО».

4. Информация об Играх размещается на официальном сайте МАУ ЗАТО Северск «РЦО» <http://center-edu.ssti.ru>. Координаторы Игр: Альшина Ольга Сергеевна, методист МАУ ЗАТО Северск «РЦО», тел. 78-17-25, Соболева Ирина Александровна, методист МАУ ЗАТО Северск «РЦО», тел. 78-17-24.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

1. Цель проведения Игр – популяризация настольных спортивных игр в социальной реабилитации инвалидов и иных граждан с ограниченными возможностями здоровья.

2. Задачи проведения Турнира:

- формирование потребности у граждан к занятиям адаптивной физической культурой;
- популяризация использования настольных спортивных игр в социальной реабилитации инвалидов и иных граждан с ограниченными возможностями здоровья.

III. УЧАСТНИКИ

Участниками Игр являются граждане с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды не имеющие медицинских противопоказаний к участию в Играх.

IV. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

Участники Игр делятся на команды и играют по круговой системе за первое, второе, третье места. Каждый игрок делает одну попытку, сумма очков идет в командный зачет. После того как все игроки закончили свои партии, производится итоговый подсчет очков команды, набранных в данной игре. После прохождения всех игр по количеству набранных очков определяются команда - победитель. Призерами Игр становятся команды, занявшие первое, второе и третье места по наибольшему количеству набранных очков.

Перечень настольных спортивных игр, включенных в Турнир: «Шаффлбординг стандарт», «Джакколо», «Кульбутто спорт», «Эластик венгет», «Корнхолл стандарт».

Правила игр в Приложении 1.

Форма ведомости для подсчета очков, набранных командами в Приложении 2.

V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

Призеры Игр награждаются медалями и грамотами за первое, второе, третье места и памятным призами. Остальным участникам Игр вручаются сертификаты.

VI. ОФОРМЛЕНИЕ ЗАЯВОК НА УЧАСТИЕ

Заявки на участие в Играх подаются до 1 октября 2021 года на эл. почту по форме в Приложении 3.

VII. ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ИГР

Игры проводятся ___ октября 2021 года на базе МБОУ СОШ №84.

Открытие Игр в 13-00.

Ведомость набранных очков

Игра: _____

(название игры)

Название команды _____

ФИО участника	Количество набранных очков
ИТОГО:	

(подпись) (Фамилия, инициалы)

Итоговая ведомость

Название команды	Количество набранных очков				ИТОГО	МЕСТО
	Шаффлборд	Джакколо	Кульбутто	Корнхолл		

(подпись) (Фамилия, инициалы)

Заявка на участие в мероприятии «Малые муниципальные параолимпийские игры»

Наименование организации	
ФИО ответственного лица	Контактный телефон

Состав команды участников

Название команды:	
№	ФИО участника команды
1	
2	
3	
4	
5	

Медицинских противопоказаний к участию в Турнире не имеется. Все спортивные игры адаптированы для людей с ОВЗ.

(подпись) (Фамилия, инициалы)

**СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ
МАЛЫХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПАРАЛИМПИЙСКИХ ИГР (СПОРТИВНЫХ
СОСТЯЗАНИЙ, НАСТОЛЬНЫХ ИГР)**

Авторы-составители:

Альшина О.С., методист МАУ ЗАТО Северск «РЦО»

Митрошкина О.Ю. инструктор по физической культуре МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60»

*Территория спортивного зала украшена воздушными шарами.
Звучат фанфары.*

Ведущий: Внимание! Внимание! Внимание! Добрый день, дорогие друзья!

Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой!
В ней участвовать – это награда

Победить же может любой!

Приветствуем команды участников

Ведущий: Мы рады приветствовать всех собравшихся на открытии паралимпийских игр.

Слово для приветствия предоставляется заместителю ресурсного центра образования Ольге Владимировне Коноваловой.

(приветственное слово Коноваловой О.В.)

Ведущий: Сегодня вместе с нами на празднике будут болельщики. Давайте поприветствуем их .

Звучит музыка, появляются персонажи.

Ловкость:

- Добрый день, дорогие ребята. Я рада приветствовать вас здесь, у нас.

Я не ворчу по – стариковски,

Меня зовут все просто – ловкость!

Выносливость:

Я не зря спортсменам послана,

Я им нужна, зовусь выносливость!

Сила:

Я слабого в спортсмена превратила,

Все потому, что моё имя - сила!

Меткость:

Меня не пугает футбольная сетка,

Ведь имя недаром мне дали – меткость.

Быстрота:

Мое второе имя - суета.

Всегда в движении, зовусь я – быстрота!

Выносливость:

Физические качества может развить в себе и взрослый и ребенок, только было бы только желание! И вдвойне интереснее, если для этого нужно играть с друзьями в веселые и забавные игры.

Сегодня мы совершим путешествие в страну «Игроландию».

Сила:

Здесь игры всюду и вокруг

И все вступить в игру зовут.

Тот, кто желает и по-боевому настроен,
В Игроландию спешат.

Выносливость:

Игра не любит ленивых,
Ненадежных, трусливых.

Быстрота: В Игроландии вас ждут мастера, которые научат вас правилам и предложат попробовать свои силы в различных играх.

Ловкость:

Прежде, чем отправиться в путешествие, приглашаю всех на веселую разминку

“В этом зале все друзья”

Меткость:

Вместе с вами в путешествие в Игроландию отправимся и мы -ваши сопровождающие.

Ведущий: Попрошу подойти капитанов команд для жеребьевки. Вам нужно выбрать ладошку любого цвета. На станцию этого цвета вы отправляетесь вместе со своей командой. Переход на следующую станцию будет по звуковому сигналу.

Попрошу сопровождающих разойтись по командам. Начинаем нашего путешествие.

КРУГОСВЕТКА

4 станции-настольных игр (красная, синяя, зелёная, жёлтая) проходят команды.

Все команды проходят по станциям, выстраиваются на свои места

Игра с залом (любую)

проводят или персонажи

Ведущий: Ребята! Все испытания пройдены! Вы все большие молодцы! Пока наше многоуважаемое жюри подводит итоги, приглашаю болельщиков от каждой команды попробовать свои силы на наших станциях, а наши участники могут отдохнуть и попробовать себя в других спортивных играх.

Кругосветка для болельщиков

Звучат фанфары

Ведущий: Попрошу команды построится для награждения

Вы сильными, смелыми, ловкими были.

Награды сегодня вы все заслужили!

Ведущий: Наши Малые паралимпийские игры подошли к концу. И сейчас настал самый торжественный момент-награждение.

Ведущий: Слово для приветствия и награждения победителей и участников конкурса предоставляется руководителю службы сопровождения муниципальных социально-педагогических проектов- Константину Валерьевичу Петрову.

Ведущий:

Заслуженно все получили награды

Вы победители Олимпиады!

Дорогие друзья, наши малые паралимпийские игры подошли к концу. Награды вручены. И мне хотелось бы сказать огромное спасибо всем, кто участвовал в Олимпиаде - и спортсменам и жюри, и вам дорогие зрители. Ведь без вашей зрительской поддержки тяжело пришлось бы нашим спортсменам и праздник не получился бы таким веселым.

Ведущий:

Давайте попросим наших спортсменов, под бурные аплодисменты зрителей сделать круг почёта на нашем стадионе!

(круг почёта под марш)

Команды проходят и покидают спортивный зал



Станция "Шаффлборд стандарт"



"Джакколо"



"Кульбутто спорт"



"Эластик венгет"



"Корнхолл стандарт"



**СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ
ФЕСТИВАЛЯ ГТО ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Авторы-составители:

Альшина О.С., методист МАУ ЗАТО Северск «РЦО»

Горбунова С.Н., музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 27»

Саворенко И.В., инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 27»

Чешуякова Л.С., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 27»

Звучат фанфары. Выходит ведущий фестиваля.

Ведущий:

Здравствуйте, дорогие друзья!

Мы рады приветствовать вас в этот чудесный день в нашей стране «Спортландия!»

Реют знамёна над стадионом,
Ярко улыбки спортсменов горят.
В ногу шагая стройной колонной,
Мы на спортивный выходим парад.

ПАРАД УЧАСТНИКОВ:

Ведущий:

Встречаем самые спортивные и дружные команды дошкольных учреждений.

ПОСТРОЕНИЕ КОМАНД В ШЕРЕНГУ

Ведущий: Слово для приветствия предоставляется Ващенко Игорю Сергеевичу, заместителю руководителя центра тестирования ГТО в г. Северске.

Ведущий:

- Олимпию покорить пришла пора.
- Спорту!
- Дружбе!
- Физкультуре!
- Крикнем громкое Ура!

Ведущий: Ребята, какой праздник без гостей?!

Звучит музыка из м/ф «Фиксики». Выходят Симка. А Нолик в это время прячется за постройками.

Симка: Привет, ребята! Я Симка!

Дети: Привет, Симка!

Симка: Вместе с Ноликом мы живём внутри техники и исправляем её поломки! *(вдруг что-то вспоминает)* Ой, а где Нолик? Нолик! Нолиииик!

Симка ищет по залу Нолика, дети возможно подскажут где он спрятался.

Симка: Нолик, ты чего здесь спрятался?

Нолик: Тс-с-сс! Я тут тихонько посижу, чтобы меня никто не видел!

Симка: НО почему?

Нолик: Скоро у нас будут большие соревнования по бегу, команда мальчиков и команда девочек.

Симка: И что?

СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ТОРЖЕСТВЕННОГО ОТКРЫТИЯ «ФИЗКУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОГО ЦЕНТРА (В Т.Ч. ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОВЗ)»

Авторы-составители:

Альшина О.С., методист МАУ ЗАТО Северск «РЦО»

Гуркова О.С. инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад №47»

Территория перед зданием украшена воздушными шарами.

Звучат фанфары.

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья!

В нашей жизни всё мгновенно.

Всё проходит и пройдёт.

Спортом надо непременно

Заниматься круглый год.

Прыгать, бегать, отжиматься,

Пресс и мускулы качать

По утрам тренироваться,

Стометровку пробегать.

Не ленись и не стесняйся.

Обходись без докторов.

Своим телом занимайся.

Будь здоров! Всегда Здоров!

Ведущий: Вас приветствует спортивная группа «Северские ЗОЖигалки», руководитель Соколовский Анатолий Анатольевич

Музыкальный номер.

(танец)

Ведущий: Сегодня мы собрались, на территории здания общественных организаций, чтобы отпраздновать открытие физкультурно-досугового центра (в том числе для людей с ОВЗ). В 2021 году специалисты ресурсного центра образования при поддержке Управления образования и Администрации города, разработали социально-педагогический проект «Физкультурно-досуговом центре (в том числе для людей с ОВЗ)», который направлен на формирование здорового образа жизни у жителей нашего города в специально созданном общественном пространстве. Проект получил финансовую поддержку АО ТВЭЛ.

Ведущий: Одним из центральных мероприятий проекта стало создание площадки. В настоящее время территория готова для того, для занятий спортом. Это стало возможно благодаря нашим совместным усилиям. Мы хотим поблагодарить всех тех, кто вложил частичку своего труда и своей души в общее дело. Отдельное спасибо за помощь в благоустройстве территории Центра общественных организаций в рамках проекта хотелось бы сказать: депутату Законодательной Думы Томской области, генеральному директору завода «Латат»- Рябченко Даниилу Олеговичу и депутату Думы ЗАТО Северск, директору ЖЭУ-7 - Иванову Денису Васильевичу.

Ведущий: Для приветственного слова и вручения благодарностей Управления образования активистам я приглашаю Начальника Управления образования Администрации ЗАТО Северск Кулешову Ольгу Анатольевну.

Приветственное слово Кулешовой О.А.

и вручение благодарственных писем Управления образования

- 1) Благодарность объявляется Рябченко Даниилу Олеговичу – генеральному директору завода «Латат», депутату Законодательной Думы Томской области за помощь в благоустройстве территории Центра общественных организаций г. Северска в рамках проекта «Физкультурно- досуговый центр (в том числе для людей с ОВЗ)
- 2) Благодарность объявляется Иванову Денису Васильевичу –директору ООО «ЖЭУ-7», депутату Думы ЗАТО Северск за помощь в благоустройстве территории Центра общественных организаций г. Северска в рамках проекта «Физкультурно- досуговый центр (в том числе для людей с ОВЗ)
- 3) Благодарность объявляется Муниципальному казённому учреждению ЗАТО Северск «Технический центр», директор Иглаков Юрий Александрович за активное участие и помощь в реализации проекта «Физкультурно- досуговый центр (в том числе для людей с ОВЗ)
- 4) Благодарность объявляется Былинскому Алексею Сергеевичу за активное участие и помощь в реализации проекта «Физкультурно- досуговый центр (в том числе для людей с ОВЗ)
- 5) Благодарность объявляется индивидуальному предпринимателю Белёву Анатолию Анатольевичу за активное участие и помощь в реализации проекта «Физкультурно- досуговый центр (в том числе для людей с ОВЗ)
- 6) Благодарность объявляется Гоноховой Оксане Львовне председателю детско-юношеской организации «Лоза» за активное участие и помощь в реализации проекта «Физкультурно- досуговый центр (в том числе для людей с ОВЗ)
- 7) Благодарность объявляется Ильиной Наталье Николаевне председателю Клуба молодых инвалидов «Ровесник» за активное участие и помощь в реализации проекта «Физкультурно- досуговый центр (в том числе для людей с ОВЗ)

Ведущий: Вас приветствуют артисты СЕВЕРСКОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ТЕАТРА Белобородов Александр и Марьянова Полина с песней «Я, Ты, Он, Она»

Музыкальный номер

Ведущий: О том, какие мероприятия прошли в рамках проекта вам расскажет руководитель проекта, руководитель Службы сопровождения муниципальных социально-педагогических проектов МАУ ЗАТО Северск «РЦО» Константин Валерьевич Петров.

Выступление К.В. Петрова и вручение благодарностей от Ресурсного центра образования

- 1) Благодарность объявляется Соколовскому Анатолию Анатольевичу, инструктору по спорту МБУ ДО ДЮСШ «Смена» за активное участие в мероприятиях проекта «Физкультурно-досуговый центр (в т.ч. для людей с ОВЗ)»
- 2) Благодарность объявляется Белобородову Александру Александровичу, артисту Северского музыкального театра, за активное участие в мероприятиях проекта «Физкультурно-досуговый центр (в т.ч. для людей с ОВЗ)»
- 3) Благодарность объявляется Марьяновой Полине Александровне, артистке Северского музыкального театра, за активное участие в мероприятиях проекта «Физкультурно-досуговый центр (в т.ч. для людей с ОВЗ)»
- 4) Благодарность объявляется Токаревой Ирине, руководителю общественного объединения «Креативные мамочки и их детки» за активное участие в мероприятиях проекта «Физкультурно-досуговый центр (в т.ч. для людей с ОВЗ)

Ведущий: Вас приветствует спортивная группа «Северские ЗОЖигалки», с авторской песней ЗОЖ , аранжировка руководителя Соколовского Анатолия Анатольевича

Музыкальный номер. (песня ЗОЖ)

Сразу после номера появляется Спорттик, который боялся опоздать на открытие. Он зовёт всех сфотографироваться и разрезать ленту.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Несмотря на ограничения, вызванные необходимыми обеспечительными мерами для снижения негативных последствий пандемии COVID-19, удалось реализовать все мероприятия проекта и выполнить все запланированные показатели, качественные и количественные.

Это получилось сделать при поддержке партнеров проекта. Ими стали МБОУ «СОШ № 84», МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ОГКУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями ЗАТО Северск», МБУ ДО ДЮСШ «Смена», МБУ ДО ДЮСШ «Лидер», Муниципальный центр тестирования ВФСК «ГТО» ЗАТО Северск, Городская общественная организация Всероссийского общества инвалидов г. Северска Томской области, Северская городская общественная организация клуб молодых инвалидов «Ровесники», Общественная организация родителей детей с особенностями развития г. Северск «Без границ», Детско-юношеская общественная организация «Многодетных, приемных, молодых и неполных семей «ЛЮЗА» ЗАТО Северск Томской области», общественного движения «Креативные мамочки».

Качественные результаты:

1. Создано общественное пространство, которое позволит проводить спортивно-тренировочные мероприятия, в т.ч. для подготовки и сдачи норм ГТО для людей с ОВЗ.
2. Создано общественное пространство для организации и проведения культурного досуга людей с ОВЗ, в том числе для людей разными формами нарушения опорно-двигательного аппарата.
3. В результате реализации запланированных мероприятий впервые в городе прошли спортивные игры с использованием адаптивных снарядов и спортивных играх.
4. Мероприятия проекта позволили создать условия для проявления активной жизненной позиции людей с ОВЗ.
5. У целевой аудитории проекта сформирована компетенция здорового образа жизни.

Количественные результаты	
Всего в мероприятиях проекта приняло участие более 916 семей г. Северска.	
Ожидаемые	Достигнутые
В мероприятия проекта вовлечено не менее 100 людей с ОВЗ	В мероприятия проекта вовлечено 160 людей с ОВЗ
В мероприятия проекта вовлечено не менее 1000 жителей города	В мероприятия проекта вовлечено 1100 жителей города
В мероприятия проекта вовлечено не менее 1500 представителей ближайшего окружения ключевой целевой аудитории.	В мероприятия проекта вовлечено более 1600 представителей ближайшего окружения ключевой целевой аудитории.
В рамках проекта реализовано не менее 10 интерактивных деятельностных мероприятий, направленных на формирование и закрепление навыков ЗОЖ и использования спортивных снарядов и тренажеров.	В рамках проекта реализовано 12 интерактивных деятельностных мероприятий, направленных на формирование и закрепление навыков ЗОЖ и использования спортивных снарядов и тренажеров.
В СМИ размещено не менее 10 информационных сообщений о ходе реализации проекта. В мероприятиях проекта будут участвовать как информационное сопровождение все местные СМИ, плюс региональное печатное СМИ и ГТРК «Томск».	В СМИ размещено 10 информационных сообщений о ходе реализации проекта. В мероприятиях проекта будут участвовать как информационное сопровождение все местные СМИ, плюс региональное печатное СМИ и ГТРК «Томск».

Проблема формирования у людей представлений о здоровом образе жизни останется актуальной по окончании срока реализации проекта. Разработанные в ходе проекта методические материалы, созданное спортивно-досуговое пространство, материалы мастер-классов для людей с ОВЗ станут импульсом для развития муниципальной программы по формированию компетенций ЗОЖ у населения. Мероприятия спортивно-досуговой направленности станут регулярными и более массовыми. Семьи с детьми с ОВЗ получают возможность расширить свой досуг в направлении усиления физической активности и ЗОЖ.

По окончании проекта для поддержки/усиления результата запланированы следующие мероприятия:

1. Форум «Здоровое поколение – будущее России»
2. Фестиваль «Здоровье под контролем»
3. Конкурс социальных роликов «О здоровье простыми словами»
4. Муниципальная конференция педагогических работников, посвящённая вопросам здоровьесбережения детей и подростков.
5. КПК для педагогов с привлечением специалистов ФМБА «Формирование основ здорового образа жизни у детей и подростков: актуальные вопросы и современные технологии».
6. Регулярное проведение фестивалей сдач норм комплекса «ГТО» для людей с ОВЗ.
7. Проведение экскурсий для жителей и гостей города с демонстрацией деятельности Физкультурно-досугового центра и увеличение числа пользователей оборудованием центра.

Таким образом, проект будет реализовываться дальше, тренировки и проведение культурного досуга теперь возможны, т.к. создано необходимое общественное пространство, ожидается увеличение количества людей с ОВЗ, которые вольются в движение «Готов к труду и обороне».